

## 2016 年全港天主教教師日講詞

在 175 年前，外方傳教士，遠涉重洋，千里迢迢來到香港，這一個小小的漁港，展開福傳、教育和社會福利工作。他們除了不懂本土語言外，還要在文化、氣候、環境、食物等各方面，作出適應。當時瘟疫盛行，醫療設備貧乏，很多傳教士，都英年早逝。他們的委身、犧牲、只是為見證天主對世人的愛。

在預備今天的盛典時，有機會參與資料搜集的工作，其中有很多感人的片段，願在此和大家分享。

曾有一位年老的修女告訴我，會院每天都有一位義籍神父到來奉獻彌撒聖祭，彌撒後，修女都會為神父預備早餐。當收拾餐具時，修女發覺所有食物都沒有剩餘，滿以為份量不足，於是逐漸增加食物份量，但仍是沒有剩餘，她心想：「神父的食量頗驚人！」後來，得知神父每天都把食物帶走，分給貧苦的學生，而自己只以兩個薯仔充飢。每天，他步行到他服務的堂區——灣仔，在路程中，若遇到政府官員駕車經過，都會給他一個方便。

我的職務包括定期探訪學校，在訪校期間，參觀學校歷史廊時，看見一張陳舊相片，是老師和神父一起派麵包給學生，照片中每人臉上，流露出關愛、喜樂。其中有一張五十多年前校監神父所寫的便條，內容是請各位老師明天七時半回校，協助派麵包給學生。

相信尚有很多溫馨的片段，未為人所知。上一代的傳教士默默耕耘，很多已回歸父家。在世上，他們沒有帶走什麼，但卻留下很多，為我們傳揚福音的喜訊；在教育上建立鞏固的基礎，除了傳授知識及專門技能的組合外，更培育青年在多方面，為豐盛人生作好準備。

今天廿一世紀，科技已把人推上資訊的高速公路，我們必要向前行，無法回頭和 U TURN，科技為學校帶來新的文化、新的意念和新的境界。訊息傳遞，轉瞬間即可收到，確實是高效率。但人與人之間的接觸、溝通、了解、相信卻因而遞減。

在剛才學生演繹的實況劇，在學校內，類似的情境經常出現，而且屢見不鮮，老師都會以專業態度面對。這時刻，老師的臨在，實非 whatsapp 或 email 可以代替。因為老師教導學生時，即使在責備中亦給予撫慰；在批評中亦給予讚賞；在訓誡中亦給予勉勵；在命令中亦給予尊重。「好」的學生，在老師的鼓勵下成材；頑皮的學生，在老師的輔導下成長。曾有一位資深教育工作者與我分享「在社會中，若沒有了老師，將來什麼「師」或「司」也都沒有！」一言道出了為人師表者任重道遠，地位崇高，對社會貢獻良多。也許我們學生中，未必人人都能成為專業人士，但他們在社會裡，都會是良好公民；在工作崗位上，都會是忠誠、樂意承擔的員工；在家庭中，都會是好父母，這些都是教育工作的成果，能帶給我們莫大的欣慰。

今年的教師日，我們採用了培植幼苗的標記，表示教育工作是需要空間和時間去悉心孕育，才能造就人材，實無法產生即時之效。

有一位學生大學畢業，她選讀音樂系，以小型音樂會來結束大學的學程。她寄了一張邀請咭給小學校長，內裏寫了一張字條：「我很懷念小學時的早禱時段，校長以小故事，大道理向我們講解，我特別喜歡聽耶穌的行實。小學時，這些記憶只停留於故事層面。長大後，我深入反省故事給帶給人的訊息，它成為指導我人生的路標。我應否只為一己而生活？抑是善用天賦的才能，為社會、為社群及家人付出，不期求回報。也許我已開始明白到耶穌給我們的愛，是無條件的愛。」她的信以這幾句話作結語：「謝謝妳在早會中透過故事給我講解生命中的真理，而這真理，使我擺脫了自私，而享有內心的自由和平安。」

教育是長綫的投資，是潛而默化的工作、是希望工程。今天看不到成果，並不等於明天沒有收成。近年學生人口下降，為維持班級架構，間中與教育界同工交談時，他們會笑言學生「一個都不能少。」的確，每名學生是上主按祂的肖像所創造，並交託我們牧養，是獨特、珍貴和滿有才華的生命，真的一個都不能少！聖經之中厄則克耳先知書，有一段 (34 章:15-16 節)可作為我們教育工作者的座右銘；

「我要親自牧放我的羊，  
失落的，我要尋找，

迷路的，我要領回，  
受傷的，我要包紮，  
病弱的，我要療養，  
肥胖和強壯的，我要看守，  
我要按正義牧放他們。」

教會需要更多願意步武善牧芳表的牧者，羊群亦須要牧者忠誠地帶領，關顧和牧養。就讓我們同心同德，承先啟後，堅守著天主教辦學的核心價值。培育我們的學生。

有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟。  
善盡個人責任，勇於承擔，實踐公義。  
敬主愛人，關懷弱小，慷慨服務社群。  
熱愛生命，珍惜天恩。  
建立一個共融，愛、健康的家庭。

前人踏遍神州路，為作育天下英才。基督亦給我們樹立典範「我是道路、真理、生命」。各位同工，「心田先祖種、福地後人耕」，讓我們互勵互勉，繼往開來，使教育的神聖工程，邁向光輝的另一個新紀元。

主佑各位。