

天主教香港教區
THE CATHOLIC DIOCESE OF HONG KONG

天主教教育事務處
香港堅道二至八號C座二樓
電話：2881 6163 圖文傳真：2881 5960
電郵：ceo@catholic.edu.hk
網址：www.catholic.edu.hk

CATHOLIC EDUCATION OFFICE
2/F, Block C, 2-8 Caine Road, Hong Kong
Tel : 2881 6163 Fax : 2881 5960
Email : ceo@catholic.edu.hk
Website : www.catholic.edu.hk

致：全體堂區主任司鐸

敬愛的神父：

教育日 (27-09-2020)
「主！快來！」

天主教香港教區將每年九月份第四主日定為「教育日」，目的是為使教育對個人和社會整體的重要性再次獲得確認，並得以提升。

今年教育日的主題是「主！快來！」。主耶穌曾囑咐：「記住！我快要來。我隨身帶著報酬，要按照各人的行為還報各人。」(默 22:12) 我們都是耶穌基督的追隨者，無論時局如何多變，皆應忠實遵循祂的教導。

讓我們以聖經中上主的話語去反思社會現況，並祈求聖神帶領，推動我們懷著感恩、善意和勇氣，在善惡並存的俗世，堅定信念，緊守崗位，常存盼望基督君王那滿載仁愛、忠信、正義與和平的國度光榮地來臨。

懇請 神父在當日主日的感恩祭，向信眾傳達教育日信息。謹隨函附上有關資料以供參考。

按 2020.9.7 主教公署的公告，基於「新型冠狀病毒肺炎」疫情，是日在各台彌撒為推廣天主教教育事業的慣常募捐，將延遲舉行，日期由主教公署另行通告。

謹再衷心感謝您們給予學校的支援及指導，並祝主祐！

教育事務主教代表



劉超賢

二零二零年九月十九日

2020 年 教育日

(第四主日 2020 年 9 月 27 日)

『主！快來』

危機與困局

自去年中起，香港的社會抗爭事件迭起，帶來社會動盪。《逃犯條例修訂草案》、港區國安法及九月初的立法會選舉延後等所產生的**政治矛盾**，引發警民衝突，出現過不少的暴力場面。社會、無數團體甚至家庭因不同政見被嚴重撕裂。加上今年初起，**新冠狀病毒肆虐**全球，本港確診個案超過五千宗，死亡個案超過 103 宗，學校曾停課多月，食肆等間歇停市，企業與商舖業務停滯，僱員失業或開工不足，民生大受打擊，學生無法正常學習，全社會都遭受重創。近月於國際層面**大國之間**更在科技、醫療、貿易、金融、軍事、外交等**多方面角力**，香港作為國際金融中心與科技發達城市，難免會受影響。而近日社會實施全民抗疫檢測，引發對健康碼與社會信用體系等新事物的議論，令人深感共識難求，社會邁向修和的道路仍然遙遠。

近半年來，學校教師忙於應對新的教學模式和活動的重新安排，同學亦適應著非一般的學習生活。課室教學改為**虛擬課堂**，師生的臉孔都只在螢幕出現，教師未必能即時察覺學生對講授內容的掌握。學生可能似明非明，師生要適應課業交收與批改的方式，學生可能擔心功課追趕不上，且整天擠困在家而苦惱不堪，甚或憂心父母的就業機會受疫情影響，開學的額外開支更令家庭經濟百上加斤。

更令人慨歎的是，社會**充塞著不同的訊息**，所報導的「事實」時有扭曲渲染，隱瞞誤導，嘩眾獻媚，模糊失焦，令人覺得無奈可惜。這一切導至真偽混淆，黑白顛倒，**是非不辨**，公義不彰。最令基督徒憂心的是，科技高度發達的文明社會，將來會否發展至為了保障公私利益或令管治穩固，而**熱衷於追求掌握甚或監控**他人的思言行為，而可能不自覺地**踐踏了人的自由意志與人性尊嚴**，和天主在人身上的神聖肖像之面容，握殺那源自造物主尋真求愛的美善，及受理智所啟發的智慧。

這些個人、家庭、社會的困境與危機，令不少人感到沮喪與失望。但社會上就是有人堅持，**不會失去希望！**教會這個謙虛和善的**基督徒群體**，恆久仰望死而復活的基督——因祂再來時，就將是人性最終的救贖。這個謙和的小群體效法著早期教會的信眾，於困迫中堅抱歡欣的希望，吶喊著：

『主！快來！』

恩寵湧現

歷史告訴我們，宗徒及第一代基督信徒在耶路撒冷被猶太宗教領袖壓迫，卻驅使基督的福音廣傳，並建立信眾團體於猶大、撒瑪黎雅、凱撒勒雅、大馬士革、塞浦路斯、安提約基雅等較遠的地區。可見莫大的恩寵由逆境湧出。

早期的基督徒亦因拒絕宣認統治者羅馬帝國的凱撒是神而受迫害，他們堅信死而復活的主耶穌基督是唯一永生天主之子。他們信守聖潔、仁愛、和平與公義，拒絕進競技場觀看戰犯與奴隸肉搏至死，又出於仁愛無條件釋放自己的奴隸。當時的教父批評羅馬人生活奢華逸樂，使當權者感到很大的威脅。基督徒因此遭到約歷三百年的殘酷殺害，受政權的排擠而無法擔任官職，被禁公開集會，只能轉入地下墓穴，生活於漫長的黑暗中。

但這些基督徒堅信主耶穌基督要再來的許諾，他們身處逆境中卻仍然常懷希望，期待祂將「帶著威能莫大光榮乘雲降來」(路 21:27)，並憶及祂的叮囑：「記住！我快要來……要按照各人的行為還報各人」(默 22:12)。他們每逢會面就以『主！快來』互相問候，延續並強化在困苦中迫切尋求力量的呼聲，以及在信德中對公義與和平的盼望，彼此鼓勵。基督信仰最終於公元 313 年獲羅馬帝國給予合法地位，並廣傳至今。

『主！快來！』

強化望德

當人處於順境，尤其處於物質豐裕，經濟與科技發展先進，崇尚利用數據掌管操控及自動化運作，沉醉於似虛還實的世代，就會「宴飲沉醉」於權力、財富與利益，或只顧忙於俗世「人生的掛慮」(路 21:34)，因而窒息了對人文價值及人性真善美的追求。基督徒在順境中亦可能忘記基督教導的生活態度，對天主冷漠忽視，「……就如在洪水以前的時日，人照常吃喝婚嫁，……直到洪水來了，把他們都捲了去；人子的來臨，也必要這樣。」(瑪 24:38-39)對基督隨時再臨毫無意識或熱忱，遑論「醒寤祈禱」。這就好比未有自制能力的孩童，在父母外出應酬的週末晚上，放肆地縱情於電子遊戲或網上影片，又怎會渴望父母盡早回來，督促自己用心溫習求進呢！

上主要通過困境與危機，使我們重新尋覓人生的終極意義，懂得渴求高尚的價值，並使信德堅強。「因為我們知道：磨難生忍耐，忍耐力老練，老練生望德，望德不叫人蒙羞……。」(羅 5:3-5)在嚴峻的逆境中，人才會矢志堅定追求可貴的信念，基督徒於俗世中才會猛然覺察自己心靈深處實在渴求那「正義常住在其中的

新天新地」(伯後 3:13)。世事萬變，且極度喧鬧荒謬，卻促使我們真正渴想基督和平君王的再來。就如學生長久缺乏群體共處的學習氛圍，外在督促相對減弱，過後才驚覺學習成效不彰，會影響學業前途，那時才開始渴望正常的學校生活早日重臨，繼續與良師益友結伴成長，並肩學習。

逆境可能是面紗下化了妝的祝福，我們應為此而感恩。

『主！快來！』

悔改·醒寤 【連繫主日讀經】

我們既渴望和平君王與新天新地在現實生活中出現，便不能只空想或空談，卻應有悔改和相稱的行為。福音中(常年期第廿六主日)耶穌講了一個比喻(瑪 21:28-32)，一名兒子虛應父親指令，卻全無實質行動，但另一名兒子原先不願，其後卻聽令踐行父親旨意；耶穌藉此指斥當時的司祭長及民間長老，未有信從洗者若翰的教導而及時悔悟，故稅吏和娼妓也先於他們進入天國。

言行一致是誠信之道；聽其言、觀其行乃閱人之本。培育學生或子女的品格如是；人際間或國際的關係亦如是；人神交往更該如是。口惠而實不至，沒有悔悟和相稱的行為，何堪呼求『主！快來』，更無法在主再來臨時「能立於人子之前」(路 21:36)。

耶穌講完二子的比喻後，隨即講了園主與婚宴的比喻，分別清楚表明所有人須有誠意與善行，即園戶應按時繳納出產和客人應穿禮服赴婚宴，才配得上迎接基督的再臨及天國的實現。

聖經多番提示我們要懷著正心誠意悔悟，明白痛苦往往是人類自己的罪過所招致，應如聖詠(詠 25:4-9)的作者哀求天主寬赦和助佑。我們要信賴天主賞善罰惡的公義，也要讚美天主使惡人歸化的仁慈(則 18:25-28)；不應將自己認為應得的一份「把持不捨」，卻應效法基督的襟懷，於主前「空虛」「貶抑」自己(斐 2:6-11)；更應「同氣相愛」，「不從私見，不求虛榮，存心謙下」，「不單顧及自己的事，也顧及別人的事」(斐 2:1-5)。

讓我們在呼求『主！快來』並期待新天新地的同時，從個人(學生)或群體生活上的毛病開始反省，誠意正心地悔悟：

- 為未惜天恩及在群體事務上的怠惰；(學生：為遲交、欠交、抄襲功課)
- 為輕待別人的心思和努力；(學生：為無視父母師長勸導)
- 為對人或對事，惡意批評或抱怨；(學生：為與同學結怨)
- 為曾於言行上對他人造成身心的傷害；(學生：為說他人壞話)

- 為固執橫蠻的態度，未能尊重異見；（學生：為與人吵架）
- 為曾追求權勢財富，妄顧他人的尊嚴；（學生：為糾黨欺凌同學）
- 為有需要給真理、公義、愛與和平作證時，表現不冷不熱的態度；（學生：為學習時得過且過）
- 為對天國臨現抱持可有可無、事不關己的態度；（學生：為漫無目標地度日）
- 為…… 讓我們深刻反思，誠意悔過，並全心歸依。

『主！快來！』

堅定信念

有基督徒哲學家形容絕望是**靈魂搜索的過程**。舊約記載的約伯在遭到連串打擊後，他與友人辯論及與天主對話時，將自己靈魂的每寸心田徹底翻轉，最終才能在同一心田重新孕育出**更深厚的信德**。當基督徒瀕臨絕境，便更須謙虛承認天主的全能與祂無窮的上智，並將自己全然委託於祂公義仁慈的照顧。

這就如六年多前抱著「真理在胸筆在手，無私無畏即自由」的信念，以客觀持平報導為宗旨的報章前總編輯及資深傳媒人，在無任何私人恩怨下，被凶徒殘暴襲擊至重傷。他和家人仍抱持無比堅強的信念，相信一切掌握在主手中，萬事的發生有主的意思。當他們仍在苦痛中，即以「**萬事互相效力**」（羅 8:28「基督教譯本」）勉勵每個人緊守崗位、善盡個人職務。

「……你們在所受的一切迫害和磨難中，仍保持了堅忍和信德。」（得後 1:4）。
 「信德是所希望之事的擔保，是未見之事的確證。」（希 11:1）我們憂心社會未來的變化，會否令昔日的光彩暗淡，甚或消失；惟基督徒卻堅信，就如耶穌能使拉匝祿復生，現時的苦楚即使如墳墓裡般黑暗，亦可視之為**新生命誕生前的陣痛**，仍會滿懷期盼地耐心等待。（若 16:21）

『主！快來！』

主快來了！該做甚麼？

社會的政情會受到國內外及國際間角力的變化所影響，疫情的打擊亦會起伏不定，故社會情況複雜多變。但我們堅信，基督君王那滿載仁愛、忠信、正義、和平的新天新地，終有一天會降臨（詠 85:11）。此時此刻，我們不會消極地守株待兔，而應**堅守信念等待主**。

等待是基督信徒此刻的要務！天主的選民在舊約時代，經歷漫長的流浪與等待，是為煉淨他們成為有堅固信仰的民族，這是開展救贖計劃中重要的一環。選民更要認清他們的上主，因為祂不單只是「細察罪辜」，亦是給予「仁慈和慷慨救援」的天主（詠130:3,7）。

如果某人某事的來臨對我們很有意義，我們自然就會為此妥善做好準備。聖經怎樣教導我們等待上主呢？天主所著意的不單是祂到來的一刻，我們要像醒著提燈備油的明智童女，開門迎接祂；主更看重祂仍未來臨的時候，我們在做甚麼？就是要我們做那忠信聰明的僕人，好好管理主人托付的家僕，按時配給他們食糧，主人回來時就要委派他管理自己的一切財產。（瑪24:45-47）

因此，我們現時必須**緊守上主托付給各人的崗位**，抱誠守真，認真滿全各人應履行的個人及社會責任，嚴格遵行社會上不同業界固有且行之有效的專業道德操守，以善盡其對社會的專業責任，不論是公務人員、新聞、醫護、法律、教育、社工、會計金融、文化藝術、資訊科技、工程等界別……。而基督信徒更應認真學習教會累積了多個世紀的寶庫——**教會的社會訓導原則與內容**，重視其在應用於社會倫理時的**先知角色或警世作用**，以其精神作為社會參與時的導航與參照。

至於我們在教育界的公教老師、校長，要持守**真理**，講真話，秉持對主、對人的**公義**，對貧窮弱小者尤要力行**仁愛**，尊重、守護並熱愛**生命**，維護**家庭**的地位與功能，促進人類與大自然融和等**原則和核心價值**；還要按香港教育專業守則，滿全對教育專業、學生、同事、僱主、家長及公眾的義務。做學生的，我們就要專注於學業，認真學習，同時就**當下發生在本地及全球的事情**，作全面的認知，並反思其與自己的關係。

上主是人類歷史的主宰，我們雖然處身於不斷變幻的世局中，但對社會過去數十年的人與事，我們心存感恩並要好好**珍惜**，並**見證過去**幾代人畢生奮鬥的經歷，為本港社會建構了精神和物質文明，孕育了它作為國際都會的面貌和必要特質。同時，我們對社會的未來亦負起責任和有所期盼，謹望我們的莘莘學子，能善用天主給與每人的恩賜，包括無價的生命、珍貴的時間和學習機會、以及關懷備至的家人和師友，**裝備好自己**，日後成為上主的工具，建造一個合乎天主旨意，文明而滿載公義與關愛的社會，為香港譜寫出歷史新一頁。

此外，我們也須**聆聽**那些接觸所及而陷於絕望的人，尤其是正處於沮喪、憂慮、怨憤的人，體會他們的創傷，彼此交流觀點和感受，擴闊視野，盡量**陪伴**並與他們同行，**分享**個人在磨練中轉化的經驗，帶給心靈受創的人希望，並與信徒組成「**醒寤而常存盼望**」的**團體**彼此規勸與鼓勵——「穿上信德和愛德作甲，戴上得救的望德作盔，……勸戒閑蕩的，寬慰怯懦的，扶持軟弱的，容忍一切人，

不要以惡報惡…應常歡樂，不斷祈禱，事事感謝…」(得前 5:8, 14-18)

『主！快來！』

主快來了！該抱何態度？

因著我們對富於公義的上主全心信靠，就算身處更黑暗的陰霾困難中，我們仍懷著歡欣的心。「我在靜待那困難的日子，因為那日子必要臨於進攻我們的民族身上。縱然無花果樹不發芽，葡萄樹不結實，橄欖樹一無所產，麥田不出產食糧，羊棧內沒有羊，牛欄中沒有牛，我仍然喜樂於上主，歡欣於我的救主天主。我主上主是我的力量…」(哈 3:16-19)

「論望德，要喜樂；在困苦中，要忍耐；在祈禱上，要恆心(羅 12:12)」因為「天主使一切協助那些愛他的人…獲得益處…」(羅 8:28)。

願我們堅守信念等待主，懷著勇氣、喜樂、忍耐、善意、憐憫，流露我們心中作為上主肖像的美善，並認出別人身上的基督，共同燃點希望，佇候光明。

讓我們滿懷感恩與期盼，與眾弟兄姊妹在心中放聲向主呼喊：

『主！快來！』

教育日

二零二零年九月二十七日

「主！快來！」

信友禱文（僅供參考）

1. 請為教會祈禱。求主以真理之光引領教會，在面對各種社會上的不義、迫害和困難時，仍能堅守聖經及社會訓導，常懷盼望，力行公義，實踐仁愛，締造和平，見證信仰。為此，我們同聲祈禱。
2. 請為一切有權位的人、包括本地的政府官員、教育政策的決策者祈禱。求主賜予他們真正的智慧、廣闊的視野、寬仁謙厚的胸襟，使他們能尊重、欣賞不同辦學團體的理念和精神，使雙方在辦教育的工作上合作無間。
3. 請為天主教學校祈禱。求主祝福她的校園生活，能展現基督的道路、真理與生命，優化心靈、傳揚福音，幫助學生尋找生命意義、跟隨基督、發揮潛能、過虔敬、端莊和正直的生活。為此，我們同聲祈禱。
4. 請為教育工作者祈禱。求主使他們充滿聖神，賜與他們智慧、動力、愛心和忍耐，常懷信心與希望，陪伴學生成長，協助他們面對價值混亂、是非模糊、對前景感到焦慮、迷惘與失望的處境。為此，我們同聲祈禱。
5. 請為家庭祈禱。求主臨在每一個家庭，使各成員都能以愛、忍耐、體察、寬恕和犧牲，彼此擔待。求主特別祝福父母，使他們能以芳表善行培育子女，並教導他們畢生追尋基督所啟示的真理。為此，我們同聲祈禱。
6. 請為學生祈禱。求主護祐他們，開啟他們的明悟，使他們能在福音的光照下，智慧日增，抗拒生活中各種罪惡的誘惑，能擇善棄惡，熱愛及珍惜生命，不斷充實裝備自己，他日貢獻服務他人。為此，我們同聲祈禱。